

IDEAŁ UNIWERSYTETU A POTRZEBY SPOŁECZNE

21. stycznia 2015 r., środa, godz. 12.00 – 19.00

Budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej, ul. Prof. Stanisława Łojasiewicza 4, Kraków.

PROGRAM

11.00 – 12.00. Recepcja i przygotowanie sesji posterowej.

12.00 – 14.30. Otwarcie konferencji i sesja plenarna.

12.00 – 16.00. Sesja posterowa.

14.30 – 15.00. Przerwa obiadowa.

15.00 – 15.30. Prezentacje w sesji posterowej.

15.30 – 18.30. Sesje panelowe.

18.45 – 19.00. Zakończenie obrad.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

RECEPCJA I PRZYGOTOWANIE SESJI POSTEROWEJ. Godz. 11.00 – 12.00. Parter, korytarz przed salą 0.102

OTWARCIE KONFERENCJI. Godz. 12.00 – 12.10. Sala 0.102. prof. dr hab. Bogusław Nierenberg, Prodziekan Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ. Dr hab. Piotr Jedynak, prof. UJ, dyrektor Instytutu Ekonomii, Finansów i Zarządzania. Dr Iwona Maciejowska, dyrektor Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej – *Ars Docendi* UJ

SESJA PLENARNA. JAKI UNIWERSYTET PRZYSZŁOŚCI? Godz. 12.10 - 14.00. Sala 0.102. **Prowadząca:** prof. dr hab. Ewa Okoń-Horodyńska

| | |
|---|--|
| Dr hab. inż. Krzysztof Leja, prof. Politechniki Gdańskiej | Projektowanie ideału, czyli wizja (niedalekiej) przyszłości uniwersytetu |
| Dr hab. Jan Franciszek Jacko | Rola ideału w projektowaniu uniwersytetu – perspektywa filozoficzna |
| Prof. dr hab. Tadeusz Wawak | Uniwersytet na rozdrożu - dążący do doskonałości - w poszukiwaniu optymalnej koncepcji rozwoju |
| Prof. dr hab. Jerzy Brzozowski | Czy uniwersytet kreuje elity? |
| Prof. dr hab. Valerii Grynchutsky | Reforma zarządzania w uniwersytecie wyzwaniem czasu |
| Dr Pascal Mimero | How a private non-profit HEI can fit the social needs - the CESI case |

DYSKUSJA PLENARNA. Godz. 14.00 – 14.30. Sala 0.102.

OBIAD. Godz. 14.30 – 15.00. Poziom -1.

PREZENTACJE SESJI POSTEROWEJ. Godz. 15.00 – 15.30. Poziom 1, przed salą 0.102.

SESJE PANELOWE. Godz. 15.30 – 18.30.

Uczestnicy sesji są proszeni o skopiowanie swych prezentacji na komputer we wskazanej sali przed rozpoczęciem sesji.

1. Sesja. Sala 0.105. Godz. 15.30 – 17.00.

WIZJA I MISJA UNIwersYTETU

Prowadzący: Dr hab. Przemysław Hensel, prof. UW. Dr hab. inż. Krzysztof Leja, prof. Politechniki Gdańskiej.

Wykład wiodący: Dr hab. Przemysław Hensel, prof. UW. *Potrzeby społeczne a wymogi instytucjonalne: uniwersytet jako produkt racjonalnych mitów.*

| | |
|--|---|
| Dr Samuel Nowak Mgr Konrad Gliściński | Wilk nigdy nie będzie syty. Idea otwartego dostępu wobec koncepcji uniwersytetów przemysłowych |
| Mgr Izabela Urbaniak-Mastalerz | The concept of the ideal of the university |
| Mgr Leszek Świeca | Patologiczne potrzeby koncernów a standardy etyczne szkolnictwa wyższego. Ontogeneza makiawelizmu (melanizm przemysłowy). |
| Mgr Łukasz Matuszyk | The Modern University As a Collection of Communities Based on Marketing |
| Mgr Marcin Ograbek | Idea współczesnego uniwersytetu a moralność. Ponowoczesne zjawisko kontyngencji. |

2. Sesja. Sala 0.307. Godz. 15.30 – 17.00.

KULTURA AKADEMICKA

Prowadzący: Prof. dr hab. Leszek Sosnowski

Wykład wiodący: Prof. dr hab. Leszek Sosnowski: *Znaczenie współczesnego uniwersytetu a prawo do kultury*

| | |
|--------------------------|--|
| Dr Ewa Augustyniak | Kultura akademicka czy istnieje konieczność jej redefiniowania? |
| Dr Kinga Anna Gajda | Społeczne zadanie uniwersytetu – kształcenie kompetencji międzykulturowych |
| Mgr Agnieszka Kania | Warsztat kulturowy absolwenta krakowskiego uniwersytetu |
| Mgr Wojciech Wychowaniec | Wyidealizowany Uniwersytet jako środowisko sprzyjające kreatywności |
| Mgr Karolina Stankiewicz | Nowelizacja ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 11. lipca 2014 roku krokiem w stronę „uniwersytetu idealnego”? |

3. Sesja. Sala 2.113. Godz. 15.30 – 17.00.

UNIwersYTET A GOSPODARKA

Prowadząca: prof. dr hab. Ewa Okoń-Horodyńska

Wykład wiodący: prof. dr hab. Ewa Okoń-Horodyńska: *„Kreatywna klasa” z uniwersytetu?*

| | |
|-----------------|--|
| Dr Marta Kania | Ideał uniwersytetu versus potrzeby społeczne: uniwersytety Ameryki Łacińskiej wobec wyzwań społeczno-politycznych na przełomie wieków. |
| Dr Teresa Myjak | Współpraca nauki z biznesem w kontekście oczekiwań i potrzeb społecznych |

| | |
|--|---|
| | XXI wieku. Ujęcie z perspektywy biznesu |
| Lic. Marlena Bodo | Kreatywność i innowacyjność – wyznacznikami współczesnego nauczania w społeczeństwie wiedzy. |
| Mgr Agnieszka Drews. Mgr Dominik Sadłakowski | Misja współczesnego uniwersytetu w kontekście zmian gospodarczych – wyniki badań empirycznych |
| Mgr Konrad Kulikowski | Spoleczne zadania uniwersytetu – kształcenie ludzi zaangażowanych w pracę |

4. Sesja. Sala 0.102. Godz. 15.30 – 17.00.

INTERNACJONALIZACJA I URYNKOWIENIE AUTONOMICZNYCH UNIWERSYTETÓW W WARUNKACH GLOBALIZACJI I INTEGRACJI

Prowadzący: Prof. dr hab. Tadeusz Wawak

Wykład wiodący: Prof. dr hab. Walentyn Wandyszew, Prof. dr hab. Olena Pierelomowa: *Nowy uniwersytet w świetle realiów ukraińskich*

| | |
|------------------------|--|
| Dr Igor Krysovatyi | W sprawie dywersyfikacji finansowania uniwersytetu |
| Mgr Karolina Kukla | Dwa ideały uniwersytetu: debata nad reformami szkolnictwa wyższego w Polsce w latach 2010-2014 |
| Mgr Dorota Jedlikowska | W stronę globalizacji zarządzania edukacją uniwersytecką. Polityka internacjonalizacji |
| Mgr Kamila Olga Sępień | „Sapere aude!” Czyli Uniwersytet w perspektywie XXI wieku. |
| Mgr Alicja Pałęcka | Biznes, rynek pracy i autonomia uniwersytetu. Przypadki krakowskie |

5. Sesja. Sala 1.108. Godz. 15.30 – 17.00.

DYDAKTYKA AKADEMICKA I

Prowadząca: dr Iwona Maciejowska

Wykład wiodący: dr Iwona Maciejowska: *Odpowiedzialne badania i innowacje – moda czy potrzeba społeczna? Czy warto o tym uczyć?*

| | |
|---|--|
| dr Iwona Maciejowska, | <i>Dydaktyka akademicka - wprowadzenie do tematu</i> |
| Dr Piotr Marecki | Idea laboratorium w humanistyce |
| Dr Ewa Jurczyk-Romanowska. Mgr Ilona Zakowicz. Mgr Dominik Figiel. Mgr Justyna Sochacka | Gamifikacja edukacji akademickiej na przykładzie pięciodniowego seminarium „Grywalizacja w zarządzaniu karierą” w dolnośląskiej praktyce edukacyjnej |
| Mgr Kamil Jurowski. Prof. dr hab. n. med. Wojciech Piekoszowski. Mgr Anna Jurowska. Dr Małgorzata Krzeczowska | Dwie strony medalu studiowania w trybie indywidualnym na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie |
| Mgr Katarzyna Rabiej | Rola uniwersytetu w rozwoju procesów autoedukacyjnych studentów |
| Mgr Mateusz Sikora | Realizacja projektów pozaformalnych w ramach Uniwersytetu. Możliwości i ograniczenia |

6. Sesja. Sala 1.202. Godz. 15.30 – 17.00.

MIĘDZY IDEALEM A RZECZYWISTOŚCIĄ

- KIERUNKI DOSKONALENIA DZIAŁALNOŚCI UNIwersYTETÓW

Prowadzący: Dr hab. Piotr Jedynak, prof. UJ

Wykład wiodący: Dr hab. Piotr Jedynak, prof. UJ, *Problem granic formalizacji w zarządzaniu uniwersytetem*

| | |
|---------------------------|--|
| Dr hab. Marek Frankowicz | Wyższe szkolnictwo zawodowe w Europie na progu XXI wieku: charakterystyka i wyzwania. |
| Dr Magdalena Harasimowicz | Uniwersytet idealny dla prosumenta. Refleksja nad nowymi możliwościami zaangażowania studenta w tworzenie rzeczywistości uniwersyteckiej |
| Mgr Błażej Gębura | Argumenty we współczesnym sporze o Uniwersytet. Przegląd krytyczny |
| Mgr Marta Natalia Mazur | Specyfika marketingu na rynku usług edukacyjnych |
| Mgr Aleksandra Antonik | Praktyka „blisko życia”. Norweski model praktyk zawodowych jako odpowiedź na rzeczywiste potrzeby studentów kierunków nauczycielskich. |

7. Sesja. Sala 0.102. Godz. 17.00 – 18.30.

ZARZADZANIE UNIwersYTETEM

Prowadzący: Prof. dr hab. Tadeusz Wawak

Wykład wiodący: dr hab. Marek Frankowicz, *Uniwersytet jako złożony układ adaptacyjny*

| | |
|---|---|
| Dr hab. Diana Pietruch-Reizes | Uniwersytet wobec otwartej nauki |
| Mgr Marta Jaksander Dr hab. Robert Zakrzewski Dr Lech Leszczyński | Czynniki wpływające na wybór uniwersytetu podstawą dyskusji na temat organizacji uniwersytetu |
| Dr Marta Tutko | Działalność dydaktyczna uniwersytetów a potrzeby społeczne |
| Mgr Piotr Dubiński | Kreacja wizerunku uniwersytetu. Dobre praktyki polskich uczelni wyższych. |
| Mgr Tomasz Aleksandrowicz | Relacje społeczne uniwersytetu w mediach społecznościowych |

8. Sesja. Sala 0.307. Godz. 17.00 – 18.30.

DYDAKTYKA II: KSZTALCENIE UMIEJĘTNOŚCI I KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI

Prowadzący: Prof. Zbigniew Nęcki

Wykład wiodący: Prof. dr hab. Zbigniew Nęcki: *Psychospołeczna organizacja idealnego uniwersytetu*

| | |
|---------------------|---|
| Dr Bartłomiej Gołek | Pożądane cechy osobowości nauczyciela akademickiego – wybrane aspekty |
| Mgr Paulina Malesa | Kształcenie elit w Polsce – możliwe czy utopijne? |
| Mgr Anna Zembala | Uniwersytet jako wychowawca |
| Mgr Aneta Szara | Role osób wspierających rozwój |

| | |
|------------------------------|---|
| Mgr Jolanta Agata Prochowicz | Uniwersytet tradycji czy uniwersytet obywateli świata? Spór o kształcenie akademickie w ujęciu Marthy Nussbaum oraz Alasdaira MacIntyre'a |
| Dr Agata Kołodziejczyk | University of brains |

9. Sesja. Sala 0.105. Godz. 17.00 – 18.30.

DYDAKTYKA III: MISTRZ I UCZEŃ

Prowadząca: Dr hab. Maria Próchnicka

| | |
|---|--|
| Mgr inż. Dominika Socha | Kształtowanie jakości dydaktyki akademickiej przez relacje nauczyciel-student a zidentyfikowane potrzeby społecznych w zakresie edukacji |
| Mgr Anna Posmysz | Oczekiwania studentów polskich uczelni wobec nauczycieli akademickich |
| Dr hab. Jan Franciszek Jacko. Daniela Szczepaniak. Tomasz Szewczyk. Agnieszka Śliwa | Wpływ emocjonalnych uwarunkowań oceny na wyniki ankiet studenckich |
| Mgr Hanna Sieja-Skrzypulec | O pękaniu granicy Mistrz-Uczeń. Creative writing na uniwersytecie – dwa modele kształcenia twórczego i kilka intuicji. |
| Mgr Katarzyna Jurzak-Mączka | W poszukiwaniu ideału bezpieczeństwa studentów. Prawo i dobre praktyki |
| Mgr Witold Brniak. Mgr Mirela Gudowicz. Mgr Hanna Sieja-Skrzypulec | Verba docent, exempla trahunt – rola mistrza w kształtowaniu uniwersyteckiego ideału |
| Mgr Michał Filipiak. Mgr Agata Tarasek. Mgr Natalia Derus | Oddajmy opiekunów naukowych doktorantom – przyczynek do funkcjonowania uniwersytetu XXI wieku. |

10. Sesja. Sala 1.108. Godz. 17.00 – 18.30.

ABSOLWENT UNIwersYTETU NA RYNKU PRACY

Prowadzący: dr Justyna Bugaj

| | |
|---|--|
| Mgr Mateusz Ćwikła | Absolwenci kierunków przyrodniczych na rynku pracy |
| Mgr Anna Kawalec | „(Wy) uczeni dla rynku” ? – analiza kompetencji miękkich pożądanych w kształceniu uniwersyteckim |
| Mgr Justyna Bereźnicka | Sposoby kształtowania przez uniwersytet kreatywności studentów i przygotowania ich do warunków rynku pracy |
| Mgr Magdalena Dobrzyńska | 3GU - Third Generation University a akademicki rynek pracy |
| Mgr Anna Wojcieszczak | Sylwetka absolwenta a realne potrzeby pracodawcy - czyli o możliwej konieczności uelastycznienia kształcenia uniwersyteckiego. |
| Mgr Zofia Zając-Gardeła | Edukacja uniwersytecka niepełnosprawnych psychicznie – sztuka dla sztuki? |
| Mgr Kamil Jurowski. Mgr Anna Jurowska. Dr Małgorzata Krzeczowska. Prof. dr hab. n. med. Wojciech Piekoszewski | Interdyscyplinarność wykształcenia a współczesne wymogi pracodawców w Polsce - Quo Vadis Universitas Jagellonica Cracoviensis? |

11. Sesja. Sala 2.113. Godz. 17.00 – 18.30.

KOMPETENCJE UNIWERSYTETU

Prowadzący: Prof. Tadeusz Oleksyn

Wykład wiodący: Prof. dr hab. Tadeusz Oleksyn: *Kompetencje uniwersytetu*

| | |
|----------------------------|--|
| Sędzia mgr Rafał Dzyr | Problemy związane z tworzeniem państwowej, centralnej instytucji szkoleniowej na przykładzie Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury |
| Mgr Monika Chylińska | Pochwała odtwórczości – w poszukiwaniu argumentów przeciwko ideałowi uniwersytetu innowacyjnego |
| Mgr Paweł Fiktus | Dyskusja nad kształceniem prawnika – dyskusją nad przyszłością uniwersyteckich wydziałów prawa. |
| Mgr Katarzyna Derlukiewicz | Edukacja elit w XXI wieku – ewolucja czy rewolucja. |
| Mgr Wiktoria Czarnecka | Twórcze rozwiązywanie problemów jako metoda kształcenia studentów – przyjemna i pożyteczna kompetencja w pracy zawodowej. |

12. Sesja. Sala 1.202. Godz. 17.00 – 18.30.

UNIWERSYTET - SZKOŁA WYŻSZA. PRZESTRZEŃ ROZWOJU CZY STEROWANE KSZTAŁCENIE?

Prowadzący: Dr hab. Wojciech Maliszewski, prof. PWSZ

Wykład wiodący: Dr hab. Wojciech Maliszewski, prof. PWSZ: *Kompetencje nauczyciela akademickiego w uniwersytecie i szkole zawodowej.*

| | |
|--|---|
| Dr Anna Wypych-Stasiewicz, dr hab. Robert Zakrzewski prof. UŁ | Kształcenie nauczycieli a potrzeby społeczne |
| Mgr Paulina Biegaj | Uniwersytet idealny a wymagania |
| Dr Krzysztof Korzyk | Przemiany wzorców osobowych współczesnego uniwersytetu neoliberalnego - habitus pracowników i klientów "fabryki wiedzy" |
| Mgr Marta Łukowska. Mgr Joanna Durlik. Mgr Joanna Grzymała-Moszczyńska. Mgr Weronika Kałwak. Mgr Krzysztof Kasperek. Mgr Anna Żymełka. Dr hab. Michał Wierchoń | Uniwersytet idealny: uniwersytet mobilny? |
| Mgr Joanna Wysocka | Alma Mater a szkoła wyższa – przyszłe elity społeczne czy pomysł na biznes |

ZAMKNIĘCIE OBRAD

Godz. 18.45 – 19.00. Sala 0.102