



Wydział Zarządzania
i Komunikacji Społecznej
Uniwersytet Jagielloński



Slezská univerzita v Opavě
Obchodně podnikatelská fakulta
v Karvině

zapraszają do udziału w międzynarodowej konferencji naukowej
pod patronatem *Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk*

z cyklu *Komunikowanie społeczne w edukacji – XII spotkanie*

ZARZĄDZANIE – SZKOŁA – KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

Miejsce konferencji: *ZAKOPANE OW MSWiA DAFNE*; Termin: *24 – 27 września 2012 r.*

I. Komitet Naukowy:

- Prof. dr hab. ELŻBIETA GAWEŁ-LUTY (GWSHM)
- Prof. PhDr. SOŇA KARIKOVÁ, PhD. (Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy)
- Prof. PaedDr. VOJTECH KORIM, CSc. (Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy)
- Prof. dr hab. STEFAN KWIATKOWSKI (Komitet Nauk Pedagogicznych PAN - APS)
- Prof. dr hab. ZBIGNIEW NĘCKI (UJ) - Przewodniczący
- Prof. dr hab. JERZY NIKITOROWICZ (UwB)
- Prof. dr hab. INETTA NOWOSAD (UZ)
- Prof. PhDr. JITKA ORAVCOVA (Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy)
- Prof. dr hab. JACEK OSTASZEWSKI (UJ)
- Prof. Paed Dr. VLADIMÍR PATRÁŠ, CSc. (Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy)
- Prof. dr hab. WOJCIECH J. MALISZEWSKI (GWSHM, PWSZ Piła)
- Ph.Dr. BOHUMIL FIALA, Ph.D (Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině)

II. Komitet Organizacyjny:

- Dr Kazimierz Czerwiński (UKW); Mgr Mirosław Drzewowski (PWSZ Piła); Dr Marian Fiedor (AWF Kraków); Dr Anna Grabowiec (UMCS); PhDr Krystyna Heinz (OPF Karvina); Dr Jan Jacko (UJ); Dr Jan Kubiczek (POL-PRESS - Czeski Cieszyn); Dr Anna Knocińska (GWSHM); Dr Janusz Mika (PF SU Karvina); Dr Cezary Andrzej Mizia (OPF Karvina); Dr Irena Orszulik (OPF Karvina); Dr Jerzy Rosiński (UJ); Dr Roman Uździcki (WSH w Lesznie); Dr Danuta Wosik-Kawała (UMCS)

III. Wprowadzenie

Traktowanie każdej instytucji edukacyjnej, szkoły jako organizacji skłania ku jej postrzeganiu jako systemowi, w którym istnieje takie współdziałanie części, które przyczynia się do powodzenia całości. Z tego punktu widzenia wynika, że szkoła jest zbiorem wielu elementów, które wykonują różne funkcje oraz, że instytucja edukacyjna i każda szkoła może być rozpatrywana w sensie rzeczowym, czynnościowym i atrybutowym.

Szkoła w sensie rzeczowym jest instytucją lub grupą funkcjonalną, w skład której wchodzi celowo zorganizowane zespoły ludzi i rzeczy. Zachodzą w niej procesy realne (materialne i fizyczne) oraz kierowania, na które składają się działania informacyjne i decyzyjne. *Szkoła w sensie czynnościowym* jest procesem polegającym na celowym zgrupowaniu ludzi i rzeczy w taki sposób, by sprawnie osiągały założone cele. Jest więc organizowaniem. *Szkoła w sensie atrybutowym* eksponuje właściwości - pozytywne lub negatywne, istotne lub nieistotne itd. W sensie atrybutowym mówimy, że dana szkoła jest sprawna lub niesprawna.

O szkole można również powiedzieć, że to ogólnie pojęta cecha rzeczy lub ciągów zdarzeń, rozpatrywanych jako złożone z części oraz ze względu na stosunek tych części do siebie nawzajem i do całości, a polegająca na tym, że elementy te muszą się łączyć, być wzajemnie powiązane, bo tylko wtedy szkoła osiąga zamierzone cele.

Struktura każdej organizacji, zatem i szkoły, stanowiąca podstawę jej wewnętrznego uporządkowania, nie tylko odzwierciedla układ powiązań poszczególnych części, ale przede wszystkim pozwala wyjaśnić zachowania ludzi funkcjonujących w jej ramach. Szkoły tworzą i rozwijają ludzi. Ich zachowania w decydujący sposób wpływają na jej funkcjonowanie i efektywność prowadzonej działalności. Ludzie też są tworzywem szkoły, bowiem powiązane ze sobą jednostki i grupy, realizujące wspólnie określone cele i zadania, stanowią podsystem społeczny szkoły

Człowiek jest jednym z najbardziej złożonych, wysoce zmiennych i trudnych do przewidzenia elementów każdej szkoły. Szczególnie jego zachowania są funkcją wielu czynników (wewnętrznych i zewnętrznych). Te wszystkie czynniki zadecydowały o nadaniu kolejnej debacie wiążącej zagadnienia komunikacji społecznej, szkoły i zarządzania. Warto zatem podjąć rozważania o wspólnocie szkolnej w perspektywie: mistrzostwa osobistego, refleksji nad obrazem rzeczywistości szkolnej, kreowania wspólnej wizji szkoły, przekształcania sumy kwalifikacji członków wspólnoty w „większy wymiar” kompetencji i myślenia systemowego. Zapraszamy...

IV. Celem konferencji jest:

- diagnoza problematyki zarządzania oraz komunikacji i negocjacji w edukacji, głównie w odniesieniu do szkoły jako organizacji;
- identyfikacja kompetencji warunkujących sprawność i efektywność pracy szkoły, a także jej jakości;
- poznanie i propagowanie nowoczesnej myśli naukowej z zakresu efektywności zarządzania i organizacji szkolnictwem, szczególnie w zakresie postrzegania szkoły (każdego szczebla kształcenia i wychowania) jako wytworu sposobów myślenia i interakcji uczestników procesu edukacji: nauczycieli, uczniów, rodziców i osób zarządzających szkołą;

V. Proponowany program konferencji

➤ Dyskusje panelowe w grupach tematycznych (równoległe):

Grupa 1: Komunikowanie społeczne w sytuacji konfliktu. Mediacje i negocjacje – kompetencje do kreacji porozumienia i wspólnoty. Perspektywa środowiska edukacji i jej otoczenia społecznego

Moderator: prof. dr hab. Zbigniew Nęcki (Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytet Jagielloński)

- a) Komunikowanie w organizacji
- b) Relacje interpersonalne w organizacji
- c) Kompetencje do mediacji i negocjacji
- d) Specyfika komunikacji społecznej w sytuacji konfliktu
- e) Kompetencja komunikacyjna w sytuacji konfliktu
- f) Metody wpływu społecznego – komunikowanie perswazyjne

Grupa 2: Komunikacja społeczna w szkole. Szkoła jako organizacja i jej sieci komunikacyjne

Moderatorzy: prof. dr hab. Ewa Gawel-Luty (GWSHM) i prof. dr hab. Wojciech J. Maliszewski (GWSHM)

- a) Szkoła i jej otoczenie w perspektywie komunikacji społecznej
- b) Szkoła jako organizacja – komunikacja społeczna w szkole
- c) Sieci komunikacyjne szkoły – kreowanie wizerunku szkoły
- d) Zarządzanie edukacją – zarządzanie szkołą – rola kompetencji komunikacyjnych w zarządzaniu
- e) Komunikacja w sytuacji konfliktu w szkole
- f) Komunikacja w negocjacjach szkolnych

➤ Planuje się stałą ekspozycję posterów przygotowanych przez uczestników konferencji. każdy uczestnik konferencji będzie miał zagwarantowaną powierzchnię 1 m². Potrzebę ewentualnego druku posterów proszę zgłaszać do komitetu organizacyjnego konferencji.

➤ Organizatorzy konferencji pragną, aby zebrany materiał został opublikowany w monografii, która będzie kontynuacją serii wydawniczej Komunikacja społeczna w edukacji. Seria ta została rozpoczęta w 2006 roku – ukazało się dotychczas ponad 30 pozycji. Warunkiem publikacji rozdziału w wieloautorskiej monografii jest pozytywna recenzja. Monografia (jej pierwszy tom) zostanie wydana przed konferencją.

VI. Formuła konferencji i harmonogram przygotowań

Obrady prowadzone będą w formie wygłaszania referatów wprowadzających i komunikatów w dyskusji – dwie sesje panelowe. Karty zgłoszeń oraz tezy referatów lub głosów w dyskusji (na tematy od *a* do *f* zob. pkt V-proszę o wskazanie konkretnego panelu) wraz ze streszczeniami (łącznie 1 strona maszynopisu) prosimy przesłać **do 20. 12. 2011 r.** na adres organizatorów konferencji wraz z zapisem elektronicznym – na adres email: wojciech.maliszewski@milenum.edu.pl lub wojciechmaliszewski23@gmail.com) Pełen tekst referatu – jeśli ma być opublikowany przed konferencją – musi być nadesłany na ww. adres email, w terminie do **20.03.2012**. Postery prosimy zgłaszać w formie pół-stronicowego omówienia w tym samym terminie.

VII. Sprawy organizacyjne

Wpłaty, zgodnie z wyliczeniem wynikającym z zamieszczonej tabeli kosztów, należy dokonać do **31.12.2011 r.** na konto: **Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Humanistyczno Menedżerska „Milenium” 62-200 Gniezno, ul. Pstrowskiego 3a Nr konta: 53 1090 1375 0000 0001 0062 7095 koniecznie z dopiskiem Zakopane 2012**

Oплата rejestracyjna	250 zł
Wyżywienie i nocleg	330 zł
OGÓŁEM	580 zł

Oплата rejestracyjna obejmuje:

- materiały konferencyjne;
- publikację zakwalifikowanego materiału w monografii i 1 egzemplarz autorski.

W terminie do 30 kwietnia 2012 prześlemy informację o kwalifikacji materiałów do druku.

Dalsze informacje organizacyjne oraz szczegółowy porządek obrad prześlemy w terminie do **30.08.2012 r.** Uczestnicy Konferencji otrzymują certyfikat potwierdzający ich udział.

Organizatorzy